

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze linguistiche e comunicazione interculturale
Città	SIENA
Codicione	0520207304000001
Ateneo	Università per Stranieri di SIENA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	9	9	9	9

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	68	-	34,6	47,2

	LMCU; LM)	2015	54	-	43,6	53,7
		2016	72	-	48,0	55,9
		2017	64	-	47,8	63,5
		2018	77	-	64,2	64,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	57	-	28,2	39,8
		2015	48	-	36,6	46,3
		2016	67	-	41,6	50,1
		2017	55	-	39,8	55,8
		2018	68	-	52,4	55,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	135	-	88,2	110,6
		2015	148	-	103,6	130,2
		2016	159	-	116,0	141,1
		2017	166	-	125,2	154,7
		2018	191	-	150,6	153,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	108	-	61,8	82,2
		2015	111	-	73,8	97,0
		2016	121	-	85,0	105,6
		2017	129	-	90,0	116,8
		2018	134	-	105,2	115,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	101	-	56,8	71,3
		2015	102	-	65,2	86,7
		2016	114	-	77,6	95,2
		2017	122	-	81,2	106,1
		2018	124	-	91,4	101,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	-	7,2	14,0
		2015	23	-	10,8	13,1
		2016	19	-	12,0	17,5
		2017	17	-	11,4	23,0

		2018	26	-	18,0	26,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	28	-	19,0	26,8
		2015	38	-	22,4	25,4
		2016	39	-	27,4	34,1
		2017	36	-	24,2	39,6
		2018	52	-	33,2	44,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	50	108	46,3%	-	-	-	30,4	61,8	49,2%	41,7	82,2	50,8%
		2015	66	111	59,5%	-	-	-	34,4	73,8	46,6%	49,7	97,0	51,3%
		2016	69	121	57,0%	-	-	-	45,0	85,0	52,9%	55,5	105,6	52,6%
		2017	63	129	48,8%	-	-	-	39,2	90,0	43,6%	58,1	116,8	49,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	28	32,1%	-	-	-	7,2	19,0	37,9%	14,0	26,8	52,2%
		2015	23	38	60,5%	-	-	-	10,8	22,4	48,2%	13,1	25,4	51,6%
		2016	19	39	48,7%	-	-	-	12,0	27,4	43,8%	17,5	34,1	51,2%
		2017	17	36	47,2%	-	-	-	11,4	24,2	47,1%	23,0	39,6	58,0%
		2018	26	52	50,0%	-	-	-	18,0	33,2	54,2%	26,7	44,1	60,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	35	68	51,5%	-	-	-	17,8	34,6	51,4%	23,9	47,2	50,7%
		2015	24	54	44,4%	-	-	-	22,4	43,6	51,4%	28,4	53,7	52,8%
		2016	31	72	43,1%	-	-	-	25,6	48,0	53,3%	32,2	55,9	57,6%
		2017	26	64	40,6%	-	-	-	24,4	47,8	51,0%	34,1	63,5	53,6%
		2018	38	77	49,4%	-	-	-	32,4	64,2	50,5%	31,6	64,8	48,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	108	15	7,2	-	-	-	73,5	14,5	5,1	80,8	12,2	6,6
		2015	111	19	5,8	-	-	-	87,0	18,8	4,6	95,1	14,0	6,8
		2016	121	19	6,4	-	-	-	99,5	18,0	5,5	103,2	12,6	8,2

		2017	129	23	5,6	-	-	-	104,8	17,0	6,2	114,0	12,7	9,0
		2018	134	24	5,6	-	-	-	120,8	16,8	7,2	128,1	13,5	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	-	-	-	6,0	9,3	64,9%	9,7	13,0	74,6%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	11,8	68,1%	12,1	15,4	78,6%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	12,3	16,0	76,6%	16,4	19,6	83,7%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	13,5	17,8	76,1%	14,5	17,7	81,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	18	66,7%	-	-	-	6,0	9,3	64,9%	9,5	13,0	73,1%
		2016	9	15	60,0%	-	-	-	8,0	11,8	68,1%	12,0	15,4	77,9%
		2017	13	18	72,2%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	16,1	19,6	82,1%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	13,3	17,8	74,6%	14,3	17,7	80,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	17	70,6%	-	-	-	6,0	8,3	72,7%	9,5	12,1	78,5%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	12,0	14,7	81,6%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	12,0	15,3	78,7%	16,1	19,1	84,3%
		2018	16	23	69,6%	-	-	-	13,3	16,8	79,1%	14,3	16,9	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,0	5,0	100,0%	5,1	5,2	98,3%
		2015	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	6,9	7,0	98,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	6,9	100,0%	6,4	6,5	98,6%
		2017	8,00	8,50	94,1%	-	-	-	6,3	6,6	94,3%	6,0	6,2	96,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	6,8	7,2	94,9%

		2016	21	33	63,6%	-	-	-	20,0	28,3	70,8%	23,0	33,6	68,5%
		2017	29	32	90,6%	-	-	-	18,5	24,3	76,3%	27,4	38,9	70,4%
		2018	37	45	82,2%	-	-	-	24,3	34,0	71,3%	28,6	42,5	67,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	675	882	76,5%	-	-	-	770,3	877,5	87,8%	576,5	689,2	83,7%
		2015	810	1.089	74,4%	-	-	-	982,0	1.144,3	85,8%	664,7	794,9	83,6%
		2016	810	1.251	64,7%	-	-	-	884,0	1.149,8	76,9%	588,2	772,9	76,1%
		2017	954	1.584	60,2%	-	-	-	889,5	1.183,5	75,2%	599,2	783,3	76,5%
		2018	963	1.485	64,8%	-	-	-	819,8	1.173,8	69,8%	602,4	851,2	70,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	52	57	91,2%	-	-	-	26,4	28,2	93,6%	38,4	39,8	96,3%
		2015	45	48	93,8%	-	-	-	34,0	36,6	92,9%	44,6	46,3	96,5%
		2016	64	67	95,5%	-	-	-	39,6	41,6	95,2%	48,8	50,1	97,5%
		2017	53	55	96,4%	-	-	-	38,2	39,8	96,0%	53,9	55,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	38	36,8%	-	-	-	10,2	27,4	37,2%	12,5	30,1	41,7%
		2015	31	57	54,4%	-	-	-	12,2	28,2	43,3%	20,7	39,8	52,1%
		2016	16	48	33,3%	-	-	-	11,4	36,6	31,1%	21,6	46,3	46,8%
		2017	21	67	31,3%	-	-	-	13,2	41,6	31,7%	21,6	50,1	43,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	57	0,0%	-	-	-	0,4	28,2	1,4%	0,5	39,8	1,1%
		2015	1	48	2,1%	-	-	-	0,2	36,6	0,5%	0,9	46,3	2,0%
		2016	1	67	1,5%	-	-	-	0,2	41,6	0,5%	0,7	50,1	1,5%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	0,4	39,8	1,0%	0,7	55,8	1,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	26	19,2%	-	-	-	2,2	23,8	9,2%	2,6	25,2	10,5%
		2015	1	38	2,6%	-	-	-	2,2	27,4	8,0%	2,6	30,1	8,8%
		2016	8	57	14,0%	-	-	-	2,8	28,2	9,9%	2,3	39,8	5,7%
		2017	5	48	10,4%	-	-	-	3,8	36,6	10,4%	3,6	46,3	7,9%

2018	8	67	11,9%	-	-	-	4,2	41,6	10,1%	4,2	50,1	8,3%
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	37	91,9%	-	-	-	22,8	25,8	88,3%	21,9	25,7	85,2%
	2016	30	33	90,9%	-	-	-	24,8	28,3	87,6%	29,6	33,6	88,1%
	2017	30	32	93,8%	-	-	-	20,8	24,3	85,6%	34,0	38,9	87,4%
	2018	44	45	97,8%	-	-	-	31,0	34,0	91,2%	37,6	42,5	88,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	66,7%	-	-	-	10,3	16,8	61,2%	14,3	21,6	66,2%
	2016	18	27	66,7%	-	-	-	12,8	19,8	64,6%	14,1	20,4	69,1%
	2017	18	29	62,1%	-	-	-	13,0	22,5	57,8%	17,0	25,7	66,1%
	2018	21	28	75,0%	-	-	-	14,8	21,0	70,2%	22,7	32,5	69,8%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	21	66,7%	-	-	-	9,8	16,8	58,2%	13,8	21,6	63,9%
	2016	15	27	55,6%	-	-	-	11,0	19,8	55,7%	12,6	20,4	61,8%
	2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	22,5	55,6%	16,2	25,7	63,0%
	2018	21	28	75,0%	-	-	-	14,3	21,0	67,9%	21,7	32,5	66,8%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	20	70,0%	-	-	-	9,8	15,5	62,9%	13,8	20,1	68,7%
	2016	15	25	60,0%	-	-	-	11,0	18,8	58,7%	12,6	19,6	64,3%
	2017	17	29	58,6%	-	-	-	12,5	20,5	61,0%	16,2	23,9	67,8%
	2018	21	27	77,8%	-	-	-	14,3	19,0	75,0%	21,7	30,1	72,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	135	7,4	18,4	-	-	-	104,5	7,3	14,3	108,5	5,7	18,9
	2015	148	9,1	16,3	-	-	-	123,0	9,5	12,9	127,8	6,6	19,3

		2016	159	10,4	15,3	-	-	-	137,3	9,6	14,3	138,3	6,4	21,5
		2017	166	13,2	12,6	-	-	-	147,3	9,9	14,9	151,4	6,5	23,2
		2018	191	12,4	15,4	-	-	-	176,3	9,8	18,0	173,4	7,1	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	68	3,6	18,9	-	-	-	42,3	4,7	9,0	47,3	3,8	12,4
		2015	52	3,6	14,4	-	-	-	54,0	7,5	7,2	54,3	4,9	11,0
		2016	73	4,1	18,0	-	-	-	64,0	7,2	8,9	57,8	5,0	11,6
		2017	63	5,7	11,1	-	-	-	60,8	7,3	8,4	65,3	5,1	12,8
		2018	80	4,7	16,9	-	-	-	74,3	7,0	10,6	70,8	5,4	13,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

LM39 – Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

Scheda di monitoraggio annuale – Indicatori al 28 settembre 2019

Gruppo di Riesame: Liana Tronci, Carla Bruno, Tiziana De Rogatis, Elisa Ghia, Laura Ricci, Paola Masillo, Cecilia Valenti, Laura Fattorini, Paola Giachi.

I. Sezione iscritti. Immatricolazioni stabili nel triennio, con valori nell'arco del triennio superiori rispetto ai CdS omologhi dell'area geografica. Iscritti totali al CdS nel triennio superiori rispetto ai dati regionali e nazionali. Per tutto il triennio, valori più alti rispetto agli atenei della stessa area geografica e ai dati su scala nazionale anche per il parametro degli iscritti regolari ai fini del CSTD (134 per il 2018, rispetto ai 105,2 su scala regionale e 115,2 su scala nazionale).

II. Gruppo A – Indicatori didattici. In linea con le medie regionale e nazionale le percentuali degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (con +5,2% rispetto alla media regionale e con un lieve calo rispetto alla media nazionale, -0,9% nel 2017). Stabile nel triennio 2016-2018 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, che nel 2018 risulta inferiore alle medie regionale e nazionale (-4,2% rispetto alla media regionale e -10,6% rispetto alla media nazionale). Stabile, ma con un aumento nel 2018, la percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (con media inferiore di -1,1% rispetto a media regionale e superiore +0,6% rispetto a media nazionale nel 2018), effetto presumibilmente delle attività di orientamento. Stabile, con un lieve calo, l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (al di sotto della media regionale di -1,6 e della media nazionale di -3,9). Infine, in linea con la media regionale e nazionale il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca (1,0 nel biennio 2017-2018 rispetto al valore di riferimento 0,8).

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione. In aumento l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, anche se ancora inferiore rispetto alla media regionale (-11%) e alla media nazionale (-17,6%); è in calo tuttavia il divario rispetto alla media nazionale). In nettissimo aumento nel 2018 (153,8% rispetto al 58,8% del 2017), anche se ancora inferiore rispetto alla media regionale e nazionale, il dato sulla percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero. Il dato può essere associato alle attività di sensibilizzazione messe in atto dall'Ateneo per favorire la mobilità studenti, attivando convenzioni con Atenei extra-europei (per il curriculum "Lingue orientali per la comunicazione interculturale") e promuovendo incontri con docenti in mobilità Erasmus. Inferiore rispetto alla media regionale e nazionale (nulla nel biennio 2017/2018) la percentuale di studenti che abbiano conseguito il titolo di studio precedente all'estero. Il dato è da mettere in relazione, da un lato, all'attenta attività di verifica dei requisiti di accesso messa in atto dal CdS e, dall'altro, al fatto che molti studenti stranieri iscritti ai CdS magistrali hanno conseguito in Italia la laurea di primo livello.

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. Gli indicatori relativi alle percentuali di CFU conseguiti sono in linea con le percentuali regionali e nazionali, con tendenze in genere superiori alla media regionale e nazionale nel 2017 e 2018. Superiore alla media regionale ma leggermente al di sotto di quella nazionale il dato relativo alla percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Decisamente al di sopra della media regionale (+10,2%) e nazionale (+14,5%) la percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso

corso di studio.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Di poco superiore alla media regionale (+1,8%) e nazionale (+3,6%) il dato sugli abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Superiore alla media regionale e nazionale il dato sulla soddisfazione dei laureandi nel 2018. Quanto agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di laureati a un anno dal titolo, i dati dell'Ateneo per il 2018 sono superiori a quelli regionali e nazionali, con valori rispettivamente di 75%, 75% e 77,8%.

CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono sostanzialmente positivi. Le attività di sensibilizzazione alla mobilità internazionale messe in atto dal CdS, quali la promozione della mobilità Erasmus e della mobilità extra-europea, la stipula di nuove convenzioni con Paesi stranieri, europei ed extra-europei, ed il lavoro promosso dal CdS per l'attivazione di doppi titoli con università estere hanno mostrato un incremento negli indici di internazionalizzazione. Il CdS ritiene opportuno proseguire tali interventi di promozione e sensibilizzazione nell'ambito dell'internazionalizzazione. Si ritengono inoltre opportuni interventi mirati ad un incremento delle attività di orientamento in entrata, al fine di consolidare il numero di iscritti, e di orientamento in itinere, al fine di aumentare il numero di laureati nella durata regolare del corso. I dati relativi ai tempi di laurea, apparentemente lunghi, confliggono con i risultati positivi in termini di CFU conseguiti nel corso del biennio e in particolare nel primo anno. Tali risultati sono dovuti alla necessità di permettere agli studenti l'ottenimento di CFU in esubero, rispetto ai 120 previsti, necessari per l'accesso all'insegnamento nelle scuole.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)